



© privat

LSIⁱⁿ HRⁱⁿ OStRⁱⁿ Maria Handl-Stelzhammer, M.A.

Dipl. Päd.ⁱⁿ, Landesschulinspektorin (Allg. Pflichtschulen:
Inklusion/Sonderpädagogik/Migration), Jugendrotkreuz-
Landesleiterin, Obfrau der Heilpädagogischen Gesellschaft NÖ

Schuleingangsphase NEU – Fokus individuelle Förderung

Gerade am Übergang von der Bildungseinrichtung Kindergarten zur Schule als pädagogische Einrichtung werden bei Kindern die natürlichen Entwicklungs- und Begabungsunterschiede sichtbar. Ebenso auch die verschiedensten Formen und Ausprägungsgrade von Entwicklungsverzögerungen, Störungen, Beeinträchtigungen und Behinderungen.

Auf diese Herausforderungen haben sich gerade die Pädagoginnen und Pädagogen in der Schuleingangsphase - einer äußerst wichtigen Entwicklungs- und Prägungszeit - einzulassen. Dabei spielen alle Miterziehenden eine überaus bedeutsame Rolle.

Wie kann es gemeinsam gelingen, ALLE Schülerinnen und Schüler optimal zu fördern und zu unterstützen unter Berücksichtigung von

- Prävention?
- Resilienzförderung?
- Gesundheitsförderung?
- Beziehungsförderung?

Wie gelingen Kooperation und Vernetzung an Übergängen?

Literaturhinweise zum Thema: Lernen und Fördern

- Born, A. & Oehler, C. (2009) Lernen mit Grundschulkindern: Praktische Hilfen und erfolgreiche Fördermethoden für Eltern und Lehrer. Stuttgart: Kohlhammer.
- Born, A. & Oehler, C. (2013). Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten. Stuttgart: Kohlhammer.
- Claßen, Albert. Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer. Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren ; [geeignet für die Klassen 5 - 10]. Ratgeber Inklusion. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2013.
- Deissner, David et al. Qualitätsmerkmale schulischer Elternarbeit. Ein Kompass für die partnerschaftliche Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus. Vodafone Stiftung Deutschland gemeinnützige GmbH (Hg.), Düsseldorf, www.eltern-bildung.net, eingesehen am 11.10.2013.
- Drew, Naomi. Mobbing-Prävention in der Grundschule. 120 Spiele, Übungen und Arbeitsblätter. Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, 2012
- Hertzsch, Helene; SCHNEIDER, Frank M. Kommunikationskompetenz von Lehrkräften an Schulen. In: VOGEL, Ines C. (Hg., 2013): Kommunikation in der Schule. Verlag Julius Klinkhardt, 2013
- Endres, W. (2008). So macht Lernen Spaß. Praktische Lerntipps für Schülerinnen und Schüler, Sek. I. Weinheim: Beltz.
- Gaidoschik, M. (2015). Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern: Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis (1. bis 4. Klasse). Weinheim: Beltz.
- Gaidoschik, M. (2007). Rechenschwäche vorbeugen. 1. Schuljahr: Vom Zählen zum Rechnen: Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern. Wien: G & G.
- Gaidoschik, M. (2014). Einmaleins verstehen, vernetzen, merken: Strategien gegen Lernschwierigkeiten. Stuttgart: Klett.
- Garner, Betty K. ICH HAB' S – Aha-Erlebnisse beim Lernen – Was schwachen Schülern wirklich hilft. Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 2009
- Grolimund, F. (2012). Mit Kindern lernen: Konkrete Strategien für Eltern. Bern: Huber.
- Gruber, Heinz, Viktor Ledl, und Brigitte Geiger. Wir lernen anders. Unterrichtshilfen für Kinder mit Schulschwierigkeiten und Behinderungen. Wien: Jugend & Volk, 2015.
- Keller, G. (2011). Ich will nicht lernen! Motivationsförderung in Elternhaus und Schule. Bern: Huber.
- Nolting, Hans-Peter. Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 2012
- Stein, Roland, Thomas Müller, Erhard Fischer, Ulrich Heimlich, Joachim Kahlert, und Reinhard Lelgemann, Hrsg. Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. 1. Auflage. Inklusion in Schule und Gesellschaft, herausgegeben von Erhard Fischer, Ulrich Heimlich, Joachim Kahlert und Reinhard Lelgemann ; Band 5. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, 2015.
- Tacke, G. (2012). Flüssig lesen lernen. Stuttgart: Klett.
Pro Lernstufe (1/2, 2/3, 4) gibt es in der Reihe
 - ein Arbeitsheft für das Üben Zuhause (mit "Regieanweisungen" für die betreuenden Personen),
 - ein Arbeitsheft für das Üben im Unterricht und in Fördergruppen,
 - ein zusätzliches Leseheft.

-
- Ungerböck, Ursula. Der Traum von der guten Schule und seine Realisierung. Auf zur Wachheit! Auf zur Entfaltung! Auf zur Lebendigkeit!, 2016.
 - Verlag Bertelsmann Stiftung Prima Klima. Modul 2 – Jeder macht mit, und alle wissen, warum. Was läuft in der Schule?! Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, S. 7 zum Download unter www.anschub.de > Themenhefte > Prima Klima. (2006, Hrsg.)
 - Vopel, Klaus W. Meinen Weg finden 2. Übungen und Interaktionsspiele für Kinder und Jugendliche. iskopress, Salzhausen, 2012
 - Zimmer, Renate. Handbuch der Sinneswahrnehmung – Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung. Verlag Herder, Freiburg, 2012

Fördern und Lernen ZUHAUSE bei Lese-Rechtschreibschwäche:

- Flüssig lesen lernen - Ein Leseprogramm in zwei Versionen: eine für die Schule und eine für das Üben zu Hause: Flüssig lesen lernen, neue Rechtschreibung, Klasse 2 und 3... von Gero Tacke
- Flüssig lesen lernen. Elternband von Gero Tacke
- Flüssig lesen lernen - Ein Leseprogramm in zwei Versionen: eine für die Schule und eine für das Üben zu Hause: Flüssig lesen lernen, neue Rechtschreibung, Klasse 1 und 2... von Gero Tacke
- Leseverstehen trainieren, ab Klasse 4, zu Hause: Leseförderung mit kurzen spannenden Geschichten zum zusätzlichen Üben zu Hause von Gero Tacke
- Flüssig lesen lernen - Neubearbeitung / Für das Üben zu Hause 2./3. Schuljahr von Gero Tacke
- Jedes Kind kann lesen und schreiben lernen: LRS, Legasthenie, Rechtschreibschwäche - Wie Eltern helfen können (kinderkinder) Taschenbuch – 6. September 2011 von Ingrid Naegele
- 10-Minuten-Rechtschreibtraining für zu Hause: Programm zum Aufbau der Rechtschreibkompetenz ab Klasse 3 (Rechtschreibtraining GS) von Gero Tacke
- 10-Minuten-Rechtschreibtraining für zu Hause: Programm zur Steigerung der Rechtschreibkompetenz ab Klasse 2 (Rechtschreibtraining GS) von Gero Tacke
- Spielen macht schlau! Warum Fördern gut ist, Vertrauen in die Stärken Ihres Kindes aber besser Dr. Andre Frank Zimpel, 2014
- ElternWissen. Kinder fördern nach Montessori Tim Seldin, 2015
- Kinder gezielt fördern (GU Ratgeber) Cornelia Nitsch und Gerald Hüter, 2014